

НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради НМетАУ

протокол № _____ від _____ 2016 р.

Голова Вченої ради

« _____ О.Г. Величко

« _____ 2016 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	16 "Хімічна та біоінженерія"
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	161 "Хімічні технології та інженерія"
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС (у т.ч. освітня складова - 40 кредитів ЄКТС)
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма впроваджена в 2016 році
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-ЕНЕА- третій цикл QF-LLL- 8 рівень НРК України – 8 рівень

Дніпропетровськ 2016

1. ВНЕСЕНО

Кафедрою металургійного палива та вогнетривів Національної металургійної академії України

2. РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною комісією зі спеціальності 161 “Хімічні технології та інженерія” протокол № 5 від 6.04.2016 р.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою НМетАУ протокол № 4 від «25» квітня 2016 р.
як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 161 “Хімічні технології та інженерія”

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Старовойт Анатолій Григорович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри металургійного палива та вогнетривів НМетАУ;

Пінчук Софія Йосипівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри покриттів, композиційних матеріалів і захисту металів НМетАУ;

Малий Євгеній Іванович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів НМетАУ;

Чемеринський Михайло Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металургійного палива та вогнетривів НМетАУ.

ЗМІСТ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
1.1 Нормативні посилання.....	5
2 МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ.....	6
5 КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ З ХІМІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЇ.....	6
5.1 Загальні компетентності.....	7
5.2 Професійні компетентності.....	7
6 НАУКОВА СКЛАДОВА.....	8
7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	8
8 РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ТА ОБСЯГИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЕЛЕМЕНТІВ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ.....	10
8.1 Послідовність вкладання складових ОНП.....	11
9 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	11

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» створена в Національній металургійній академії України (далі – НМетАУ) згідно вимог чинного законодавства України, спрямована на підготовку фахівців з вищою освітою за третім рівнем вищої освіти та передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних наукових задач у галузі інформаційних технологій.

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія».

Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 40 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС). Загальний термін навчання – 4 роки в аспірантурі, 5 років – поза межами аспірантури.

За рішенням Вченої ради НМетАУ допускається викладання окремих дисциплін іноземною мовою.

Для викладання дисциплін можливо використання дистанційних технологій.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-наукової програми, інспектуванні освітньо-наукової діяльності за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»;
- розробки навчальних планів та формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- розробки засобів діагностики системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наукової орієнтації здобувачів ступеня докторів філософії за обраною спеціальністю;
- розробки Правил прийому до НМетАУ.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі ступеня доктора філософії, які навчаються в НМетАУ;
- викладачі НМетАУ, які здійснюють підготовку докторів філософії спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»;
- Приймальна комісія НМетАУ.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри НМетАУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

1.1 Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

5. Постанова Кабінету Міністрів України 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія /Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.

2 МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньо-наукової програми підготовки фахівців (докторів філософії) за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» є формування особистості фахівця, здатного розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Специфіка програми полягає в особливості галузі наукової діяльності фахівців, що включає набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності та практики, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, розвиток методичного й інструментального апарату хімічних досліджень; оволодіння методами розробки обґрунтування оптимальних рішень при розробці та реалізації хіміко-технологічних процесів. Окрім того, специфіка програми визначається об'єктами наукової діяльності випускників, а саме: хімічні речовини і матеріали; методи і прилади визначення складу і властивостей речовин і матеріалів; обладнання, технологічні процеси і промислові системи отримання речовин, матеріалів,

виробів, а також системи управління ними і регулювання; програмні засоби для моделювання хіміко-технологічних процесів.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 16 Хімічна та біоінженерія. Основна зорієнтованість програми — викладацька та практична наукова діяльність; Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Відмінності від інших подібних програм — більшість дисциплін викладаються з обґрунтуванням наукоємкості результатів досліджень.

Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання – державна. Програма включає дисципліни загальної, професійної та практичної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору аспірантів.

4 ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Освітньо-науковою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, наукові роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дисертаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

5 КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ З ХІМІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЇ

За час навчання в аспірантурі за ОНП у здобувача повинна сформуватися інтегральна компетентність – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Її складниками є наступні загальні та професійні компетентності (табл. 5.1 та 5.2).

5.1 Загальні компетентності

Шифр	Загальна підготовка
ЗК-1	Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації
ЗК-2	Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності
ЗК-3	Доскональне володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів
ЗК-4	Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації
ЗК-5	Готовність до дотримання професійної етики щодо прав інтелектуальної власності, здатність до їх захисту
ЗК-6	Здатність виявляти та уточнювати цілі та заходи, необхідні для вирішення наукових проблем
ЗК-7	Здатність отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення проблеми, визначити напрями та засоби подолання наявних ресурсних обмежень
ЗК-8	Здатність планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно-експериментальні роботи
ЗК-9	Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності
ЗК-10	Володіти навичками патентного пошуку, захисту прав інтелектуальної власності
ЗК-11	Здатність планувати науково-професійний та особистий розвиток

5.2 Професійні компетентності

Шифр	Зміст
	Професійні програмні компетенції
ПК-1	Здатність до виконання <i>оригінальних</i> наукових досліджень з хімічної технології та інженерії на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання
ПК-2	Здатність опановувати методи і зміст сучасних, зокрема новітніх досліджень і розробок українських і зарубіжних учених в галузі хімічної та біоінженерії і практики, адаптувати їх до сучасного стану і актуальних завдань розвитку економіки України
ПК-3	Здатність володіти та адекватно використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологію сучасної хімічної технології та інженерії для ідентифікації актуальних економічних явищ та процесів, проблем і протиріч суспільного розвитку
ПК-4	Здатність самостійно здійснювати науково-дослідницьку діяльність у професійній області з використанням сучасного науково-дослідного інструментарію, зокрема хіміко-технологічних методів аналізу
ПК-5	Здатність та готовність узагальнювати результати самостійних досліджень у формі складання аналітичних звітів і оцінювати ці результати з погляду їх

	застосування для рекомендацій і оцінки практичних заходів у галузі хімічної та біоінженерії, а також для ухвалення стратегічних рішень на мікро- і макрорівнях національної економіки
ПК-6	Здатність до кваліфікованого професійного спілкування з іноземними колегами з питань хімічної технології та інженерії
ПК-7	Здатність прослідкувати витоки, логіку і основні напрями розвитку сучасних хімічних технологій, полеміку різних хімічних шкіл в широкому соціально-технологічному контексті
ПК-8	Здатність обґрунтовувати вибір методики аналізу хіміко-технологічних процесів і розробляти методики розрахунку хіміко-технологічних показників з урахуванням поставленого завдання і характеру наявної інформації
ПК-9	Володіння методологією теоретичних і експериментальних досліджень в області наукової спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
ПК-10	Здатність робити обґрунтовані висновки щодо сучасного стану національної економіки України, резервів та перспектив її розвитку в умовах глобалізації та європейської інтеграції

6 НАУКОВА СКЛАДОВА

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного розгорнутого наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Основні напрями наукової діяльності:

1. Термічна переробка горючих копалин;
2. Підготовка вугілля до коксування;
3. Склад кам'яновугільної смоли і шляхи її переробки
4. Склад і властивості нафти і нафтопродуктів;
5. Моторні палива і принципи їх отримання з нафти.

Результати досліджень повинні оприлюднюватись у публікаціях, які входять у вітчизняні та закордонні фахові та наукометричні бази, проходити апробацію на наукових семінарах та конференціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною робочого навчального плану.

7 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр	Зміст
	<i>Загальна підготовка</i>
РН-1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
РН-2	Знати та уміти вести пошук рішень соціальних, економічних та виробничих задач на альтернативній основі та філософських підходах
РН-3	Знати структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку, методологію наукового пізнання, глобальні тенденції

	зміни наукової картини світу, світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.
PH-4	Уміти орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки і способах їх вирішення; застосовувати отримані знання в процесі наукових досліджень.
PH-5	Здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
PH-6	Уміти отримувати інформацію та спілкуватися в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач. Уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти, виступати з доповідями на конференціях.
PH-7	Знати та уміти застосовувати засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач проектування та розробки програмного забезпечення.
PH-8	Набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо
PH-9	Уміти самостійно використовувати сучасні методи переробки горючих копалин для розв'язання різного типу науково-дослідних та практичних задач.
PH-10	Уміти на практиці використовувати сучасні методи підготовки горючих копалин для подальшої їх переробки.
PH-11	Вміти застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних питань спеціальних дисциплін.
PH-12	Застосовувати на практиці сучасні прийоми і методи наукових досліджень та науково-технічної творчості, з їхньою допомогою розробляти нові технічні рішення за спеціальністю.
PH-13	Орієнтуватися в патентній інформації і документації, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи, грамотно аналізувати технічні рішення з метою визначення їх охорono-здібності і патентної чистоти
<i>Професійна підготовка</i>	
PHc-1	Знати та розуміти: теоретичні основи вирішення важливої науково-практичної задачі створення хіміко-технологічних процесів для переробки горючих копалин.
PHc-2	Знати та розуміти види твердих горючих копалини, нафти та природних газів, основні методи термічної переробки горючих копалин, технології підготовки горючих копалин до переробки та вибір процесу термічної переробки горючих копалин.
PHc-3	Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи керування складними технологічними і хіміко-технологічними системами, процесами та проектами, методи оптимізації складних систем, розподілу ресурсів, аналізу ефективності, прогнозування техніко-економічних показників.
PHc-4	Знати та розуміти методи дослідження твердих горючих копалин, принципи та методи обґрунтування та реалізації оптимальних технологічних рішень в умовах високотемпературної переробки палив.

PHc-5	Знати та розуміти сучасні методи підвищення продуктивності та ефективності хіміко-технологічних процесів.
PHc-6	Знати та розуміти склад і вихід летючих продуктів термічної переробки горючих копалин, вплив різноманітних факторів на склад і їх вихід.
PHc-7	Знати та розуміти прогностичні моделі виходу газових та рідинних продуктів у процесі термічної переробки горючих копалин.
PHc-8	Знати та розуміти сучасні методи, математичні моделі та алгоритми для аналізу хімічних процесів і станів хіміко-технологічних систем.
PHc-9	Знати основні принципи освіти в Україні, систему освіти України, основні цілі та ідеї Болонського процесу, права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу, структуру державних стандартів вищої освіти.
PHc-10	Вміти забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки, розробляти і проводити заняття різних видів, аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці, організовувати навчальну діяльність студентів, керувати та оцінювати її результати.

8 РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ТА ОБСЯГИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЕЛЕМЕНТІВ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ

Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС.

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	обсяг, кред.
1	2	3	4
1.	Дисципліни загальної підготовки		22
	Іноземна мова в науковій діяльності	ЗК-1, ЗК-3	6
	Філософія науки	ЗК-1, ЗК-2	4
	Підготовка та документування результатів наукової діяльності	ЗК-2, ЗК-6, ЗК-11	3
	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7	3
	Патентно-інформаційні дослідження	ЗК-5, ЗК-7, ЗК-10	3
	Управління науковими проектами та дослідженнями	ЗК-8, ЗК-9	3
2.	Дисципліни професійної та практичної підготовки		4
	Наукові основи хіміко-технологічної переробки горючих копалин	ЗК-8, ПК-1 – ПК-10	4
2.1.	Дисципліни вільного вибору аспіранта		14
	Сучасна система класифікації горючих копалин	ПК-1 – ПК-9	4
	Методи та засоби підготовки горючих копалин до переробки	ПК-1 – ПК-9	4
	Способи термохімічної переробки	ПК-1 – ПК-9	5

	різних видів палива і їх вдосконалення		
	Теорія та практика отримання альтернативних видів	ПК-1 – ПК-9	5
	Переробка природних і штучних горючих газів	ПК-1 – ПК-9	5
Загальна кількість			40

8.1 Послідовність вкладання складових ОНП

Дисципліни, які формують загальні компетентності здобувача, викладаються під час першого року навчання. Обов'язкові дисципліни, які формують професійні компетентності, викладаються у другому семестрі першого року навчання. Вибіркові дисципліни, які формують професійні компетентності, викладаються після проведення підсумкового контролю за обов'язковими фаховими дисциплінами у другому семестрі першого року навчання та першому семестрі другого року навчання.

9 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У НМетАУ функціонує система забезпечення якості освітньої та наукової діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в академії
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Стратегічні напрямки удосконалення освітньої діяльності і підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою у НМетАУ визначені Концепцією розвитку НМетАУ, затвердженою Вченою радою академії: http://nmetau.edu.ua/file/kontsepsiya_2010_p.pdf . Комплексний підхід до забезпечення якості забезпечується Радою з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ, яка створена за рішенням Вченої ради 25.02.2016 р. і функціонує відповідно до чинного «Положення»: http://nmetau.edu.ua/file/rz.pdf .
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Процедури створення освітніх програм визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у НМетАУ», затвердженим Вченою радою 03.09.2015: http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_oor_nmetau

	<p>.pdf</p> <p>Функції перегляду освітніх програм згідно відповідного Положення покладені на начальнично-методичні комісії НМетАУ:</p> <p>Доступ до відповідної інформації забезпечено через Електронну систему документообігу НМетАУ.</p>
<p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах тощо</p>	<p>Впроваджено механізм щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників згідно з «Положенням про визначення рейтингу структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ»</p> <p>http://nmetau.edu.ua/file/pro_reyting.pdf</p> <p>«Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів»</p> <p>http://nmetau.edu.ua/file/pol_pro_reyting.pdf,</p> <p>оновлена редакція якої має бути затверджена Вченою радою НМетАУ у вересні 2016 року.</p> <p>Результати оцінювання оприлюднюються на відповідному стенді, в газеті «Кадри металургії»:</p> <p>http://nmetau.edu.ua/ua/mmain/i1/p1696,</p> <p>веб-сайті НМетАУ:</p> <p>http://nmetau.edu.ua/%20/file/reyting_2014-2015.pdf.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається на регулярній основі відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НМетАУ», затвердженого Вченою радою 21.12.2015 р.:</p> <p>http://nmetau.edu.ua/file/pro_pidvischennya_kvalifikatsiyi_nmetau.pdf, в якому передбачені процедури планування, організації і контролю підвищення кваліфікації.</p> <p>Результати підвищення кваліфікації працівниками академії враховуються під час проведення конкурсного відбору на заміщення відповідних посад згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та складання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками НМетАУ»:</p> <p>http://nmetau.edu.ua/file/pro_obrannya_kvsp_nmetau.pdf.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи</p>	<p>Освітній процес забезпечується необхідними матеріальними та інформаційними ресурсами у т.ч. завдяки використанню безкоштовного програмного забезпечення Microsoft за підпискою Microsoft Developer Network Academic Alliance</p>

студентів, за кожною освітньою програмою	(MSDN AA): http://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p597 . Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи студентів заочної і денної форми навчання із забезпеченням доступу до власної інформаційної бази навчально-методичних матеріалів з офіційного веб-сайту НМетАУ: http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i1011/p978
б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	У НМетАУ з 2004 року функціонує Електронна система документообігу (ЕСДО), яка забезпечує дієвий автоматизований контроль освітнього процесу у сегментах «Навчальний процес» (навчальні плани, програми навчальних дисциплін, навчальне навантаження тощо), «Контингент студентів» (списки студентів, рух контингенту, успішність тощо), «Персонал» (штатний розклад, конкурсне обрання, контракти тощо), «Нормативні документи» тощо. Щороку відбувається введення в експлуатацію нових сегментів ЕСДО. Доступ до ЕСДО здійснюється через локальну комп'ютерну мережу НМетАУ. В межах навчального відділу НМетАУ функціонує сектор роботи з ЄДЕБО.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у т.ч. для іноземних студентів (http://nmetau.edu.ua/ua/mintcoop/i11/p564) є доступною у ЕСДО НМетАУ та на офіційному веб-сайті НМетАУ. Здійснюються заходи щодо розширення можливостей веб-сайту для більш повного висвітлення змісту навчання за окремими освітніми програмами
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНЗ та здобувачів вищої освіти	Питання щодо забезпечення академічної доброчесності розглядаються Вченою радою НМетАУ. Наразі Радою з забезпечення якості освітньої діяльності опрацьовуються основні процедури виявлення академічного плагіату у тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій. Поетапне введення зазначених процедур планується з 2016-2017 навчального року.

Гарант освітньо-наукової програми
зі спеціальності 161 «Хімічні технології
та інженерія», к.т.н, доцент



Е.І. Малий