

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ
(назва освітньої програми)

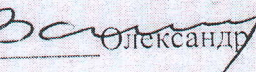
другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність **076 «Підприємництво та торгівля»**
(код та назва)



галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**
(шифр та назва)

кваліфікація **магістр підприємництва та торгівлі**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УДУНТ
Голова вченої ради,


Олександр ВЕЛИЧКО
лютого 2023 р. протокол №5

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 р.


В.о. ректора  Олександр ВЕЛИЧКО

(наказ № 27 від «10» квітня 2023 р.)

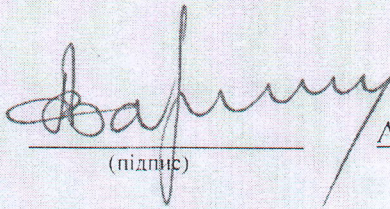
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Економіка та управління підприємством
(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти)

Перший проректор

«24» 02 2023 р.


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчальний відділ

Керівник НВ

«22» 02 2023р.


(підпис)

Володимир ПУЛЬПІНСЬКИЙ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-методичний відділ

Керівник НМВ

«22» 02 2023 р.


(підпис)

Тетяна ПОЛІШКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Ресстраційний номер 076.2.01.23

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми
«Економіка та управління підприємством»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
«12» червня 2024 р.
Завідувачка кафедри

протокол №17


Довбня С.Б.

ПІДСТАВА

Програму складено на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» і з метою продовження реалізації освітньої програми «Економіка та управління підприємством» зі спеціальності 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка введена в дію наказом №43 від 28.12.2022 р.

Зміни освітньої програми та їх підстава:

1) 28.05.2024 року, розпорядження № 20. Зміна ОПП у зв'язку із зміною обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки, їхнього обсягу та форм семестрового контролю відповідно до наказу №135 від 26.07.2024 р.

До затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для розробки освітньо-професійної програми адаптовано стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що затверджений наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1243.

Проектна група освітньої програми:

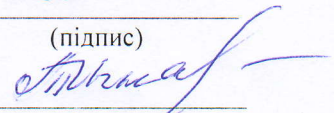
1. Тетяна СЕМЕНОВА, к.е.н., доцент, доцент – керівник
2. Світлана ДОВБНЯ, д.е.н., професор
3. Тетяна ІГНАШКІНА, к.е.н., доцент
4. Тетяна ГУЛИК, к.е.н., доцент



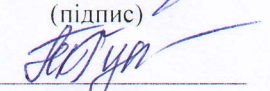
(підпис)



(підпис)



(підпис)



(підпис)

До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. Директора ТОВ "КОМПАНІЯ БІЗНЕС ТА БІЗНЕС" Данельської В. В.
2. Директора ТОВ «Стратегічний партнер - Дніпро» Харитонові Г. Г.
3. Директора ТОВ «ТК ІНОКС» Алексеєнко М.В.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
назва ОПП «ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

1.1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ) Навчально-науковий інститут «Інститут промислових та бізнес технологій» Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки та підприємництва ім. Т.Г. Беня
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Магістр Кваліфікація – магістр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Економіка та управління підприємством
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання 1,5 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: УД № 04016916 Термін дії: до 1 липня 2025 р.
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень / FQ-EHEA – другий цикл / EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs

1.2 Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з підприємництва та торгівлі, економіки та управління підприємствами, необхідними для розв'язання складних завдань у сфері економічного управління та адміністрування, що передбачає проведення наукових досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій.

1.3 Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування; Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля. Об'єкт вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Методи, методики та технології: методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, а також професійні методики та технології управління, які дозволяють вирішувати практичні завдання щодо забезпечення результативності підприємницької та торговельної діяльності. Інструменти та обладнання: інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма освітньо-професійна; орієнтується на сучасні дослідження в галузі підприємництва та торгівлі; особлива увага приділяється аспектам економіки та управління підприємствами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма: «Економіка та управління підприємством». Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, економістів, товарознавців, аналітиків, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, провадження інновацій, прийняття та реалізації управлінських рішень щодо підвищення її ефективності та результативності в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних знань з економічних процесів та закономірностей функціонування і розвитку підприємства, організації торгівлі, набуття навичок практичного застосування наукового, аналітичного, методичного інструментарію та інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язання складних задач і проблем розвитку суб'єктів підприємництва. Здобувачам надається можливість поглиблювати теоретичні знання, набувати та розвивати практичні навички під час проходження переддипломної практики за фахом у роботодавців та/або в органах державної влади й місцевого самоврядування. Сприяє формуванню системного, критичного, інноваційно- та результат-орієнтованого</p>

	економічного мислення, мотивації до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції. Забезпечує набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшого поглибленого самонавчання та підвищення рівня кваліфікації.
--	--

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно до класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати наступні посади: 121 Керівники підприємств, установ та організацій. 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів. 123 Керівники функціональних підрозділів. 131 Керівники малих підприємств без апарату управління. 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 2441 Професіонали в галузі економіки.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Можливе підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних вищих навчальних закладах і науково-дослідних центрах тощо.

1.5 Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; захист випускної кваліфікаційної роботи. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; залік, диференційований залік; екзамен; захист випускної кваліфікаційної роботи.

1.6 Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ФК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності</p> <p>ФК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ФК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.</p>

1.7 Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>ПРН9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН10. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.</p>
--	---

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму підготовки магістрів, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний</p>
----------------------	--

	<p>стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської роботи та/або практичної роботи за фахом.</p> <p>Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам навчального процесу. Наявна вся необхідно соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування.</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/); - електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk), в тому числі в системі дистанційного навчання (https://lider.ust.edu.ua). <p>Навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Наявність освітньо-професійної програми, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін (сілабусів) з кожної освітньої компоненти; методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; методичних матеріалів для проведення атестації здобувачі тощо.</p>

1.9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну викладачами й адміністративним персоналом відповідно до угод про співробітництво та двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та договорів, укладених у рамках програми Erasmus+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Таблиця 2.1 – Перелік компонент освітньої програми

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3	Диф. залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	Диф. залік
ОК 3	Управління інноваційною діяльністю	3	Екзамен
Разом за циклом загальної підготовки:		9	
<i>Цикл фахової підготовки</i>			
ОК 4	Економічне управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання	4	Диф. залік
ОК 5	Стратегічне управління підприємством	5	Диф. залік
ОК 6	Ціноутворення на різних типах ринків	5	Екзамен
ОК 7	Антикризове управління підприємством	5	Диф. залік
ОК 8	Управління персоналом	4	Екзамен
ОК 9	Конкурентоспроможність бізнесу та стійкість його функціонування	4	Екзамен
ОК 10	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 11	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	24	Атестація
Разом за циклом фахової підготовки:		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти (ВК)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1	Дисципліна з загального переліку вибіркових дисциплін університету	4	Диф. залік
ВК 2	Дисципліна з загального переліку вибіркових дисциплін університету	4	Екзамен
Разом вибіркових компонент загального каталогу:		8	
<i>Цикл фахової підготовки</i>			
ВК 3.1	Товарознавство сировини, матеріалів та засобів виробництва	4	Екзамен
ВК 3.2	Комерційна діяльність у соціальних мережах	4	Екзамен
ВК 4.1	Управління фінансовою діяльністю в підприємницьких структурах	4	Диф. залік
ВК 4.2	Управління інтегрованими бізнес-структурами	4	Диф. залік
ВК 4.3	Технологія прийняття рішень в умовах невизначеності	4	Диф. залік
ВК 5.1	Оцінка інвестиційної привабливості галузей і підприємств	4	Диф. залік
ВК 5.2	Бізнес-прогнозування та ризик-менеджмент	4	Диф. залік
ВК 5.3	Математичні методи в економіці	4	Диф. залік
ВК 6.1	Управлінське консультування	4	Екзамен
ВК 6.2	Управління проєктами	4	Екзамен
Разом вибіркових фахових компонент:		16	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структура освітньої складової освітньої програми за семестрами наведена у таблиці 2.2.

Таблиця 2.2 – Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми за семестрами

1-ий рік навчання		2-ий рік навчання
1-ий семестр	2-ий семестр	3-ій семестр
ОК1. Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	ОК7. Ціноутворення на різних типах ринків	ОК10. Переддипломна практика
ОК2. Методологія та організація наукових досліджень	ОК8. Антикризове управління підприємством	ОК10. Кваліфікаційна робота
ОК3. Управління інноваційною діяльністю	ОК9. Конкурентоспроможність бізнесу та стійкість його функціонування	
ОК4. Економічне управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання	ВК1. Дисципліна з загального переліку вибіркових дисциплін університету	
ОК5. Стратегічне управління підприємством	ВК2. Дисципліна з загального переліку вибіркових дисциплін університету	
ОК6 Управління персоналом	ВК5. Вибіркова дисципліна, що формує фахові компетентності	
ВК3. Вибіркова дисципліна, що формує фахові компетентності	ВК6. Вибіркова дисципліна, що формує фахові компетентності	
ВК4. Вибіркова дисципліна, що формує фахові компетентності		

Розподіл обсягу освітньої складової за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами представлено в таблиці 2.3.

Таблиця 2.3 – Розподіл обсягу навчальних кредитів ЄКТС за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами

Семестри	1-й	2-й	3-й
Обов'язкові освітні компоненти	22	14	15
Вибіркові освітні компоненти	8	16	-
Разом за семестр	30	30	15

Схему розподілу освітніх компонент між складовими ОПП та роками навчання наведено на рисунку 2.1.

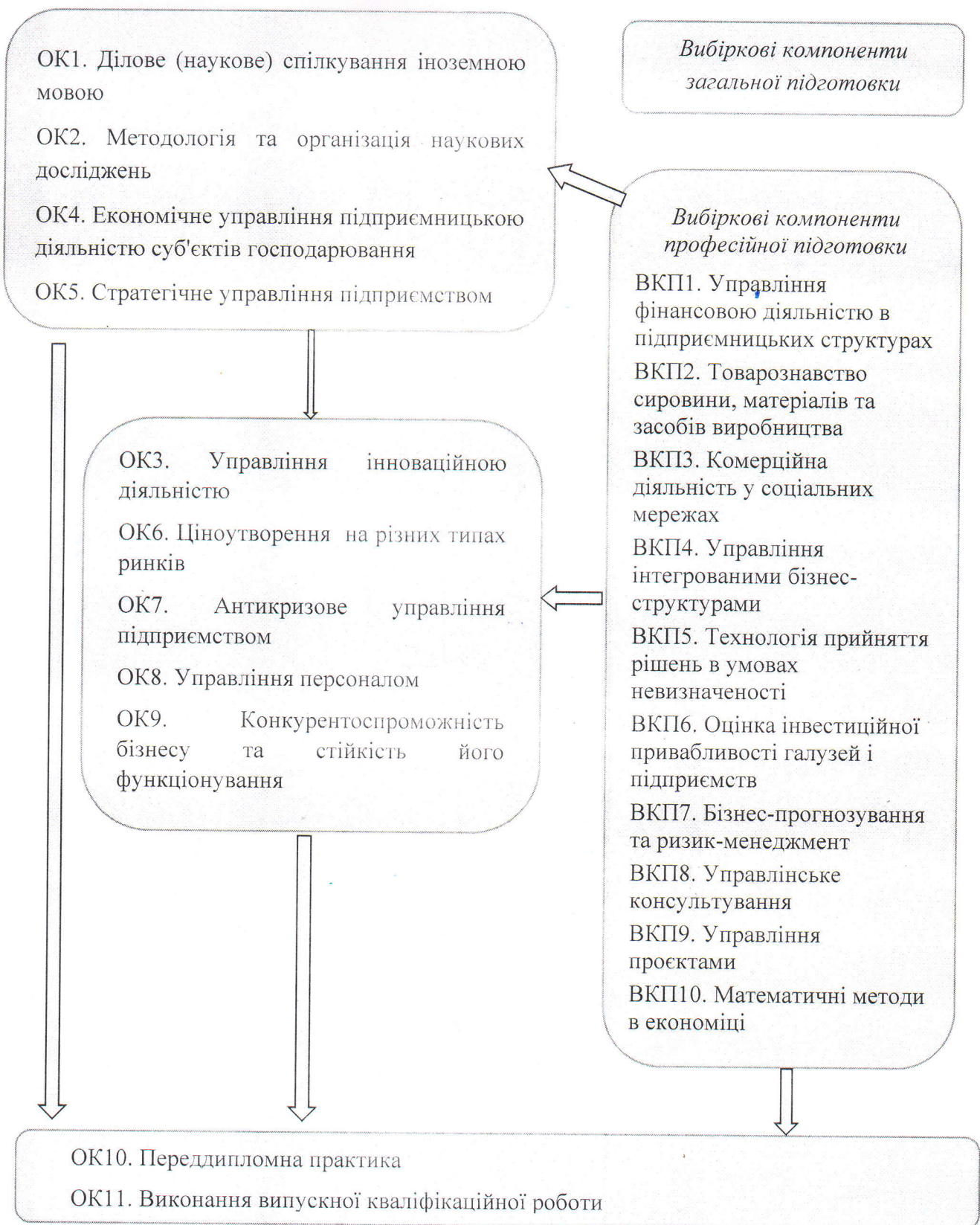


Рис. 2.1 – Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі відкритого публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Випускна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання актуального завдання у сфері підприємництва та торгівлі, зокрема, в економіці та управлінні підприємством, результати якого становлять певний внесок у вирішенні актуальних завдань даної сфери. Вона має містити висунуті магістрантом обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістранта у розв'язання певної проблеми. Робота може мати дослідницький, аналітичний, інноваційний, проєктний характер.</p> <p>Випускна робота магістра має засвідчувати рівень професійної підготовки випускника, наявність у нього навичок та вмінь застосовувати здобуті знання для розв'язання складних науково-практичних завдань предметної області, здатність критично й креативно мислити, вміння аргументувати власну точку зору та дотримуватися принципів академічної доброчесності. У процесі публічного захисту претендент на присудження ступеня магістра повинен показати вміння зрозуміло, чітко і впевнено викладати зміст виконаної роботи, довести обґрунтованість висновків, аргументовано відповідати на запитання, вести дискусію з повагою до опонентів.</p> <p>Університет забезпечує перевірку випускної роботи на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.</p>
Документи, які отримує випускник	Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр підприємництва та торгівлі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Обов'язкові освітні компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 2			+			+			+	+	+
ЗК 3		+						+			+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1					+						+
ФК 2						+			+	+	+
ФК 3		+		+	+		+	+			+
ФК 4		+		+	+		+	+	+		+
ФК 5		+	+	+	+		+	+	+		+

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
(продовження)**

Програмні компетентності	Вибіркові освітні компоненти										
	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 6.1	ВК 6.2	
ЗК 1		+	+	+	+	+	+			+	
ЗК 2	+					+		+	+		
ЗК 3				+						+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1				+							
ФК 2	+	+									
ФК 3			+	+	+		+			+	
ФК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5		+	+	+	+	+	+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН1	+		+	+	+		+	+		+	+
ПРН2		+	+			+			+	+	+
ПРН3								+			+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6					+						+
ПРН7						+			+	+	+
ПРН8				+	+		+	+			+
ПРН9		+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН10		+	+	+	+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
(продовження)**

Програмні результати навчання	Вибіркові освітні компоненти									
	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 6.1	ВК 6.2
ПРН1		+	+	+	+	+	+			+
ПРН2	+					+		+	+	
ПРН3				+						+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6				+						
ПРН7	+	+								
ПРН8			+	+	+		+	+		+
ПРН9		+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН10		+	+	+	+	+	+			+