

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕТАЛУРГІЙНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Вченої ради Національної
металургійної академії України



О.Г.Величко

“16” травня 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 «Філософія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС (у т.ч. освітня складова – 40 кредитів ЄКТС)
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма впроваджена в 2016 році
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA – третій цикл QF-LLL – 8 рівень НРК України – 3 рівень

Дніпропетровськ 2016

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки доктора філософії у галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 033 «Філософія»

1. Внесено кафедрою філософії та політології Національної металургійної академії України (НМетАУ).
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради НМетАУ (протокол № 4 від 25 квітня 2016 року).
3. Уведено вперше.
4. Діє до введення стандартів вищої освіти.

Розробники:

Халапсіс Олексій Владиславович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та політології;

Палагута Вадим Іванович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри інженерної педагогіки;

Борисова Тетяна Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та політології.

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1.	Загальні відомості	4
1.2.	Нормативні посилання	5
2.	Характеристика освітньо-наукової програми	6
3.	Зміст освітньо-наукової програми	8
4.	Викладання та оцінювання	9
5.	Програмні компетентності	10
5.1.	Загальні компетентності	10
5.2.	Професійні компетентності доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія»	11
6.	Наукова складова	12
7.	Програмні результати навчання	15
8.	Перелік та обсяг навчальних дисциплін, сформульований у термінах компетенцій та результатів навчання	18
8.1.	Послідовність викладання складових ОНП	19
9.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	19

1. Вступ

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки доктора філософії до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системостворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності бакалавра за вимогами НРК та професійні компетентності бакалавра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітньо-наукова програма (ОНП) використовується під час:

- ліцензування та акредитації освітньо-наукової програми, інспектуванні освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- наукової орієнтації докторів філософії.

Освітня-наукова програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання докторів філософії;
- загальні компетенції;

- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-наукової програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-наукова програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-наукової програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації докторів філософії спеціальності.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі ступеня доктора філософії, які навчаються в Національній металургійній академії України (далі – НМетАУ);
- викладачі НМетАУ, які здійснюють підготовку докторів філософії спеціальності 033 «Філософія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 033 «Філософія»;
- Приймальна комісія НМетАУ.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри НМетАУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 033 «Філософія».

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

5. Постанова Кабінету Міністрів України 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

6. Перелік галузей знань і спеціальностей. Режим доступу - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

2. Характеристика освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	Восьмий рівень Національної рамки кваліфікації України
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Назва галузі знань	03 «Гуманітарні науки»
Назва спеціальності	033 «Філософія»
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії зі спеціальності 033 «Філософія»
Тип диплому	Одиничний ступінь
Ціль програми	Метою освітньо-наукової програми є формування особистості фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Специфіка програми полягає в особливості галузі наукової діяльності фахівців, що включає дослідження та розробку актуальних філософських проблем.
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> філософські аспекти дослідження світоглядних трансформацій, людини та її діяльності, тенденцій розвитку історичного процесу та функціонування соціальних систем. <p>Цілі навчання: забезпечити підготовку в області філософських наук та підтримувати аспірантів у виконання ними досліджень, що орієнтовані на отримання нових наукових знань теоретичного характеру, підготовку та захист дисертації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> гносеологічні та методологічні засади філософської науки;

	<ul style="list-style-type: none"> • фундаментальні проблеми аналізу соціальних явищ і процесів; • закони, рушії та механізми буття соціальних систем, умови, чинники та засоби підтримки їх динамічної рівноваги; • цивілізаційні відносини, сучасні форми та механізми їх реалізації в умовах глобалізації; • загальні проблеми всесвітньої історії й філософської думки. <p>Підходи, принципи та методи: діалектичний і міждисциплінарний підходи, принципи зв'язку, системності, історизму, об'єктивності й додатковості, методи: сходження від абстрактного до конкретного, історичний, синергетичний, уявний експеримент, ідеалізація, абстрагування, порівняння, історико-компаративістський, герменевтичний.</p>
Цільова аудиторія	Абітурієнти, що мають вищу освіту ступеня магістра або спеціаліста
Нормативний термін навчання	4 роки
Обсяг освітньої складової ОНП	40 кредитів ЄКТС
Мова викладання	державна
Узагальнений об'єкт діяльності	Наука, вища освіта, сфера державного управління, бізнес, неприбуткові організації
Працевлаштування	Випускник може працювати викладачем вищого навчального закладу відповідного рівня акредитації, науковим співробітником наукової установи чи інституту, співробітником державних органів влади, експертом із суспільно-політичних питань, консультантом із суспільно-політичних питань (у партіях та громадських організаціях).
Академічні права випускників	Навчання за програмою підготовки доктора філософії (PhD)

3. Зміст освітньо-наукової програми

Відповідно до п. 26 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» ОНП передбачає такі складові:

1. Загальна теоретична та практична підготовка, що включає обов'язкові дисципліни, призначення яких полягає у забезпеченні належного освітньо-наукового рівня аспіранта, зокрема:

– оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;

– здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

2. Теоретична та практична професійна підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за спеціальністю 051 «Економіка», частинами якої є:

2.1) обов'язкові дисципліни, спрямовані на:

– набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;

– здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою він проводить дослідження (засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку)

2.2) дисципліни варіативної частини, вибір яких дозволяє аспіранту отримати додаткові знання, підвищити свій загальноосвітній рівень і поглибити знання у відповідних фахових наукових спрямуваннях.

3. Науково-дослідницька робота, що разом з теоретичною забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, необхідний для здійснення самостійної науково-дослідницької діяльності.

4. Підготовка та захист дисертаційної роботи, разом з теоретичною та практичною підготовкою, а також науково-дослідницькою роботою забезпечують відповідний освітньо-науковий рівень.

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Ступень доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою в результаті:

- успішного виконання освітньо-наукової програми;
- публічного захисту дисертації у постійно діючій або разової спеціалізованій раді. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Відповідальними за підготовку та проведення відповідних дисциплін освітньо-наукової програми є випускова кафедра філософії та політології.

4. Викладання та оцінювання

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

Освітньо-науковою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, наукові роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дисертаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

5. Програмні компетентності

За час навчання в аспірантурі за ОНП у здобувача повинна сформуватися інтегральна компетентність – здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Її складниками є наступні загальні та професійні компетентності (табл. 5.1 та 5.2).

Таблиця 5.1

Загальні компетентності (ЗК), які є обов’язковими для здобувачів ступеню доктора філософії:

Шифр	Зміст
	Загальні (універсальні) компетенції
ЗК-1	Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації наукової діяльності
ЗК-2	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях
ЗК-3	Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності
ЗК-4	Здатність планувати й організовувати власну науково-дослідницьку діяльність, планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку
ЗК-5	Готовність до самостійної, індивідуальної роботи, здійснювати комплексні дослідження, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях
ЗК-6	Здатність володіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки інформації (бази експериментальних даних), верифікації новизни результатів роботи та їх презентації
ЗК-7	Здатність та усвідомлення необхідності захисту і дотримання прав інтелектуальної власності
ЗК-8	Набуття ораторської майстерності для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах; здатність відстоювати свою позицію з принципових питань з адекватним

	сприйняттям критичних зауважень колег і здатністю враховувати ці зауваження у разі їх обґрунтованості, відповідним чином модифікуючи свою позицію
ЗК-9	Досконале володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів
ЗК-10	Отримання цілісної системи навичок, щодо використання професійних цінностей та дотримання вимог професійної етики, сформованих на основі узагальнення соціальних та культурних практик суспільства у науковій діяльності та господарській сфері
ЗК-11	Уміння професійно аналізувати публікації у провідних українських і зарубіжних фахових журналах і виданнях у вибраній сфері спеціалізації

Таблиця 5.2

Професійні компетентності доктора філософії за спеціальністю 033
«Філософія»

Шифр	Зміст
	Професійні програмні компетенції
ПК-1	Знання історії світової та вітчизняної філософії у процесі аналізу філософських проблем
ПК-2	Володіння теоретичними засадами історико-філософських досліджень; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження
ПК-3	Вміння здійснювати бібліографічний пошук, джерелознавчі студії, аналіз та інтерпретацію філософських і релігійних текстів
ПК-4	Виокремлення на підставі знання напрямів і течій сучасної філософії актуальних філософських проблем та здійснення їх аналізу
ПК-5	Планування, організація і проведення наукових досліджень у галузі філософії та історії філософії
	<i>Викладацька діяльність</i>
ПК-6	Підготовка та проведення лекційних і семінарських занять з філософських дисциплін у вищих навчальних закладах
ПК-7	Знання про сучасні методики проведення занять у практиці викладання філософських дисциплін
ПК-8	Розробка навчально-методичного забезпечення занять з філософських дисциплін
ПК-9	Використання сучасних інформаційних технологій у практиці викладання
	<i>Проектно-аналітична діяльність</i>
ПК-10	Аналіз, оцінка і прогнозування соціальних, політичних, економічних

	та культурних процесів із застосуванням фахових знань
ПК-11	Підготовка аналітичних матеріалів із суспільствознавчих і гуманітарних питань
ПК-12	Експертна оцінка гуманітарних проектів
ПК-13	Підготовка та управління реалізацією гуманітарних проектів

6. Наукова складова

Система науково-дослідницької роботи аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та соціальні завдання.

Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника за підтримкою та консультуванням з боку професорсько-викладацького складу кафедри та більш досвідчених аспірантів. Вона умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи та включає наступні види діяльності. На *підготовчому етапі* аспірант:

1. Обирає тему наукового дослідження та обґрунтовує актуальність обраної теми дослідження.
2. Здійснює перегляд каталогів захищених дисертацій і знайомиться з вже захищеними дисертаційними роботами.
3. Опрацьовує новітні результати досліджень в обраній та суміжних сферах науки. Ознайомлюється з аналітичними оглядами і статтями у фахових виданнях, проводить консультації з фахівцями з метою виявлення маловивчених наукових проблем і питань, що є актуальними.
4. Вивчає та аналізує основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми; уточнює термінологію в обраній галузі знань. Здійснює пошук літературних джерел з обраної теми. Формулює наукову задачу.
5. Проводить планування дисертаційної роботи, формулює індивідуальний та робочий план аспіранта.
6. Уточнює постановку цілей і завдань дисертаційної роботи, об'єкт і предмет наукового дослідження.
7. Обирає та обґрунтовує методи (методику) проведення дослідження.
8. Здійснює опис процесу наукового дослідження (дизайну дослідження) у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту,

який являє собою реферативний виклад питань та способів їх вирішення, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал.

На основному етапі реалізації науково-дослідницької роботи аспірант:

- проводить науково-дослідницькі роботи відповідно до профілю ОНП аспірантури з використанням знання з фундаментальних та прикладних дисциплін, які викладаються за програмою. Займається науковою роботою з виконання теоретичної та практичної частини дослідження.

- аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних підходів, міждисциплінарного знання, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

На виконання дисертаційної роботи доктора філософії за спеціальністю покладається основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної статистичної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Основні напрями наукових досліджень:

1. Проблеми культурної ідентичності в історії людства.
2. Характер та динаміка цивілізаційних процесів.
3. Перспективи та ризики глобалізації.
4. Соціальні трансформації інформаційної епохи.
5. Історія філософії та актуальні проблеми сучасності.

Серед цих напрямів аспірант обирає той, що найбільш відповідає його інтересам, та разом з науковим керівником формулює тему дисертації. Послідовність етапів наукової роботи представлена в Таблиці 6.1.

Таблиця 6.1.

Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Рік навчання терміни виконання	Відповідальні
Написання наукових статей	5 статей	2 рік – 2 3 рік – 3 4 рік – понад норму Річна атестація поточного року	Випускова кафедра, аспірант та його науковий керівник

Участь у конференціях тези	3-5 конференцій	1 рік – 1 (тези) 2 рік – 1-2 (тези) 3 рік – 2-3 (тези) 4 рік – 1-2 (тези)	-"-
Дослідження/індивідуальна робота	Текст дисертації	2 рік – перший розділ; 3 рік – другий-третій розділи; 4 рік – повний текст дисертації. Річна атестація поточного року	-"-
Піврічна та річна атестація	Презентація дисертаційної роботи на засіданні кафедри	Березень та вересень кожного року навчання	-"-
Попередній захист на кафедрі	Перший варіант дисертації	Лютий-квітень 4-го року навчання	-"-
Завершення дисертації. Публічний захист	Остаточний варіант дисертації. Рекомендації до захисту у спецраді.	Червень-вересень 4-го року навчання	-"-

7. Програмні результати навчання

Уміння доктора філософії визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньо-наукової програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуально розвинуту творчу

особистість, мотивовану до подальшого саморозвитку й самонавчання, а також до самореалізації за фахом.

У результаті освоєння ОНП доктори філософії зі спеціальності 033 «Філософія» повинні демонструвати знання, що відображають зміст та рівень загальної підготовки, та спеціалізовані знання з предметної області.

Таблиця 7.1.

Результати навчання

Шифр	Зміст
	<i>Загальна підготовка</i>
РН-1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
РН-2	Уміти упорядковувати, аналізувати, класифікувати, оцінювати отримані знання з предмету дослідження.
РН-3	Формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її розв'язання знаходити, збирати, впорядковувати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
РН-4	Знати структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку, методологію наукового пізнання, глобальні тенденції зміни наукової картини світу, світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.
РН-5	Застосовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.
РН-6	Володіти методологією теоретичних і експериментальних досліджень в області наукової спеціальності
РН-7	Знати та уміти застосовувати засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач моніторингу та прогнозування соціальних процесів
РН-8	Здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
РН-9	Уміти отримувати інформацію з відкритих іншомовних баз даних.
РН-10	Уміти перекладати, реферувати та анотувати філософські тексти,

	виступати з доповідями на конференціях.
PH-11	Уміти проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій
PH-12	Знати та уміти формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблеми, організовувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність за обраним напрямом.
PH-13	Уміти на практиці використовувати сучасні стандартні комп'ютерні програми для вирішення задач моделювання та інтерпретації отриманих результатів.
PH-14	Презентувати написані тексти та робити усні презентації протягом різного часу та різної складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
PH-15	Орієнтуватися в питаннях авторського права, досліджувати і правильно формувати зміст новизни отриманих результатів наукових досліджень
PH-16	Знати основні принципи освіти в Україні, систему освіти України, основні цілі та ідеї Болонського процесу, права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу, структуру державних стандартів вищої освіти та вимоги щодо підготовки та оформлення дисертацій.
	<i>Професійна підготовка</i>
PHc-1	Знати теоретичні основи філософської науки й суміжних галузей гуманітарних та суспільних наук
PHc-2	Знати та уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з актуальних філософських проблем
PHc-3	Знати та уміти аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії та концепції сучасної філософської науки, робити відповідні висновки
PHc-4	Володіти навичками наукового дослідження в галузі філософії; здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем
PHc-5	Володіти навичками і сучасними методиками освітньої (викладацької) діяльності в галузі філософії
PHc-6	Володіти навичками культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на популяризацію філософських знань і піднесення рівня філософської культури суспільства
PHc-7	Вміти ефективно використовувати засоби фахової усної та письмової комунікації державною та іноземною мовами

PHc-8	Володіти здатністю вносити фундаментальний та значний внесок в область філософських наук та суміжних гуманітарних дисциплін, а також володіти інструментами та методологією філософського дослідження
PHc-9	Вміти читати, розуміти та оцінювати професійну літературу на складні теми в області філософських, а також гуманітарних наук
PHc-10	Володіти здатністю постійно опрацьовувати значний обсяг нової інформації, сприймати модерні ідеї, опановувати сучасні інтелектуальні технології
PHc-11	Вміти писати наукові філософські роботи
PHc-12	Знати технологію розробки національної стратегії соціального розвитку та ідентифікації національних пріоритетів
PHc-13	Бути готовим адаптувати результати сучасних філософських досліджень для цілей вирішення соціальних проблем, що виникають в Україні
PHc-14	Вміти розробляти прогностичні моделі розвитку соціальних процесів та систем
PHc-15	Вміти використовувати сучасні інформаційні та Інтернет-технології для дослідницького пошуку, аналізу стану філософської думки минулого та сучасності
PHc-16	Вміти обґрунтовувати вибір методики аналізу соціальних та культурно-історичних процесів з урахуванням поставленого завдання і характеру наявної інформації
PHc-17	Уміти досліджувати та розробляти евристичні процедури та методи експертизи для вирішення філософських задач

8. Перелік та обсяг навчальних дисциплін, сформульований у термінах компетенцій та результатів навчання

№ з/п	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетенції	Результат навчання
1. Дисципліни циклу загальної підготовки				
1.1	Філософія науки	4	ЗК-1, ЗК-2	PH-1; PH-2; PH-5;
1.2	Іноземна мова	6	ЗК-1, ЗК-3	PH-8; PH-9; PH-10; PH-14
1,03	Підготовка та документування результатів наукової діяльності	3	ЗК-2, ЗК-6, ЗК-11	PH-3; PH-11; PH-16
1,04	Інформаційні технології в наукових	3	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7	PH-7; PH-11; PH-13; PHc-15

	дослідженнях			
1,05	Патентно-інформаційні дослідження	3	ЗК-5, ЗК-7, ЗК-10	РН-7; РН-12; РН-13; РН-14; РН-15
1,06	Управління науковими проектами та дослідженнями	3	ЗК-8, ЗК-9	РН-7; РН-12; РН-13; РН-14
2. Дисципліни циклу професійної підготовки				
2,01	Історія світової філософії	6	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, ЗК-8, ПК-1 – ПК-13	РН-1–14; РНс 1–17
2,1,01	Соціальна філософія та філософія історії	6	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, ЗК-8, ПК-1 – ПК-13	РН-1–14; РНс 1–17
2,1,02	Філософія політики	6	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, ЗК-8, ПК-1 – ПК-13	РН-1–14; РНс 1–17
2,1,03	Теорія етичних та естетичних вчень	6	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, ЗК-8, ПК-1 – ПК-13	РН-1–14; РНс 1–17
2,1,04	Історія української філософії	6	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, ЗК-8, ПК-1 – ПК-13	РН-1–14; РНс 1–17
2,1,05	Філософія релігії	6	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, ЗК-8, ПК-1 – ПК-13	РН-1–14; РНс 1–17
2,1,06	Філософська антропологія	6	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, ЗК-8, ПК-1 – ПК-13	РН-1–14; РНс 1–17
Загальна кількість кредитів		40		

8.1. Послідовність вкладання складових ОНП

Дисципліни, які формують загальні компетентності здобувача, викладаються під час першого року навчання. Обов'язкові дисципліни, які формують професійні компетентності, викладаються у другому семестрі першого року навчання. Вибіркові дисципліни, які формують професійні компетентності, викладаються після проведення підсумкового контролю за обов'язковими фаховими дисциплінами у другому семестрі першого року навчання та першому семестрі другого року навчання.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

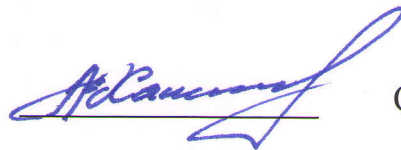
У НМетАУ функціонує система забезпечення якості освітньої та наукової діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в академії
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	<p>Стратегічні напрямки удосконалення освітньої діяльності і підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою у НМетАУ визначені Концепцією розвитку НМетАУ, затвердженою Вченою радою академії: http://nmetau.edu.ua/file/kontsepsiya_2010_p.pdf. Комплексний підхід до забезпечення якості забезпечується Радою з забезпечення якості освітньої діяльності і підготовки фахівців НМетАУ, яка створена за рішенням Вченої ради 25.02.2016 р. і функціонує відповідно до чинного «Положення»: http://nmetau.edu.ua/file/rz.pdf.</p>
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	<p>Процедури створення освітніх програм визначені «Положенням про організацію освітнього процесу у НМетАУ», затвердженим Вченою радою 03.09.2015: http://nmetau.edu.ua/file/polozhennya_pro_oop_nmetau.pdf Функції перегляду освітніх програм згідно відповідного Положення покладені на начальнично-методичні комісії НМетАУ: Доступ до відповідної інформації забезпечено через Електронну систему документообігу НМетАУ.</p>
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВНЗ та регулярне оприлюднення результатів таких	<p>Впроваджено механізм щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників згідно з «Положенням про визначення рейтингу структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників, наукових співробітників, аспірантів та докторантів НМетАУ» http://nmetau.edu.ua/file/pro_reyting.pdf «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів»</p>

<p>оцінювань на офіційному веб-сайті ВНЗ, на інформаційних стендах тощо</p>	<p>http://nmetau.edu.ua/file/pol_pro_reyting.pdf, оновлена редакція якої має бути затверджена Вченою радою НМетАУ у вересні 2016 року. Результати оцінювання оприлюднюються на відповідному стенді, в газеті «Кадри металургії»: http://nmetau.edu.ua/mmmain/i1/p1696, веб-сайті НМетАУ: http://nmetau.edu.ua/%20/file/reyting_2014-2015.pdf.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається на регулярній основі відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НМетАУ», затвердженого Вченою радою 21.12.2015 р.: http://nmetau.edu.ua/file/pro_pidvischennya_kvalifikatsiyi_nmetau.pdf, в якому передбачені процедури планування, організації і контролю підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації працівниками академії враховуються під час проведення конкурсного відбору на заміщення відповідних посад згідно з «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та складання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками НМетАУ»: http://nmetau.edu.ua/file/pro_obrannya_kvsp_nmetau.pdf.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Освітній процес забезпечується необхідними матеріальними та інформаційними ресурсами у т.ч. завдяки використанню безкоштовного програмного забезпечення Microsoft за підпискою Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA): http://nmetau.edu.ua/ua/minfo/i12/p597. Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи студентів заочної і денної форми навчання із забезпеченням доступу до власної інформаційної бази навчально-методичних матеріалів з офіційного веб-сайту НМетАУ: http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i1011/p978</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем</p>	<p>У НМетАУ з 2004 року функціонує Електронна система документообігу (ЕСДО), яка забезпечує дієвий автоматизований контроль освітнього</p>

процесом	<p>навчальне навантаження тощо), «Контингент студентів» (списки студентів, рух контингенту, успішність тощо), «Персонал» (штатний розклад, конкурсне обрання, контракти тощо), «Нормативні документи» тощо.</p> <p>Щороку відбувається введення в експлуатацію нових сегментів ЕСДО. Доступ до ЕСДО здійснюється через локальну комп'ютерну мережу НМетАУ.</p> <p>В межах навчального відділу НМетАУ функціонує сектор роботи з ЄДЕБО.</p>
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у т.ч. для іноземних студентів (http://nmetau.edu.ua/ua/mintcoop/i111/p564) є доступною у ЕСДО НМетАУ та на офіційному веб-сайті НМетАУ.</p> <p>Здійснюються заходи щодо розширення можливостей веб-сайту для більш повного висвітлення змісту навчання за окремими освітніми програмами</p>
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНЗ та здобувачів вищої освіти	<p>Питання щодо забезпечення академічної доброчесності розглядаються Вченою радою НМетАУ. Наразі Радою з забезпечення якості освітньої діяльності опрацьовуються основні процедури виявлення академічного плагіату у тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій. Поетапне введення зазначених процедур планується з 2016-2017 навчального року.</p>

Гарант освітньо-наукової програми
зі спеціальності 033 «Філософія»,
д. філос. н., проф.



О. В. Халапсіс